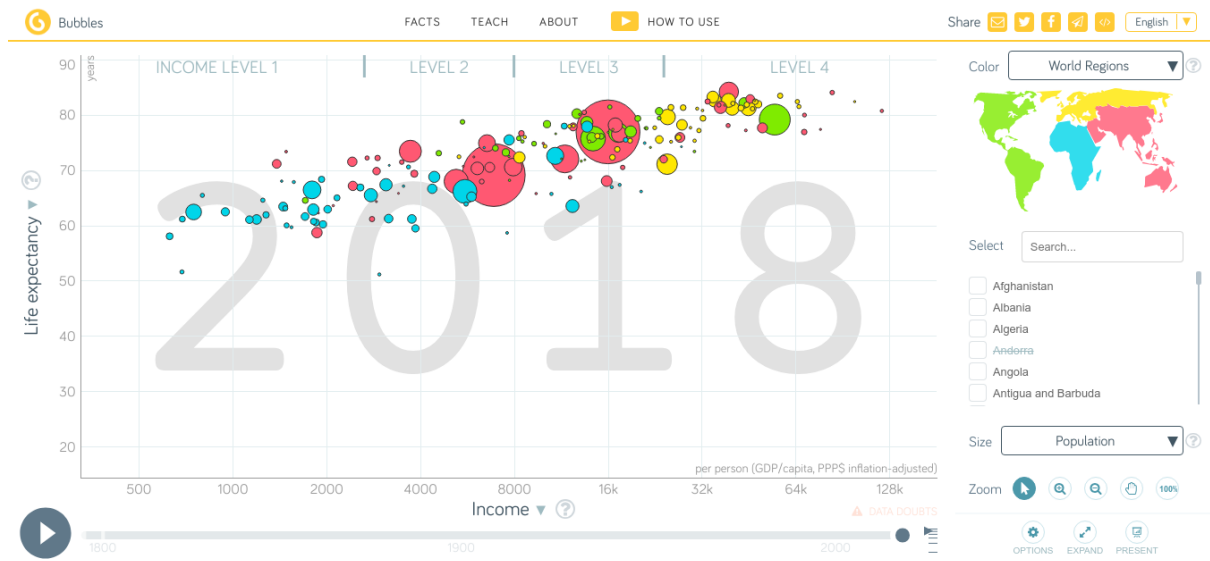


แนวการตอบ
ใบกิจกรรมที่ 2.1
ข้อมูลเปลี่ยนมุมมอง

กราฟแสดงข้อมูลคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ของเว็บไซต์ gapminder เป็นดังนี้

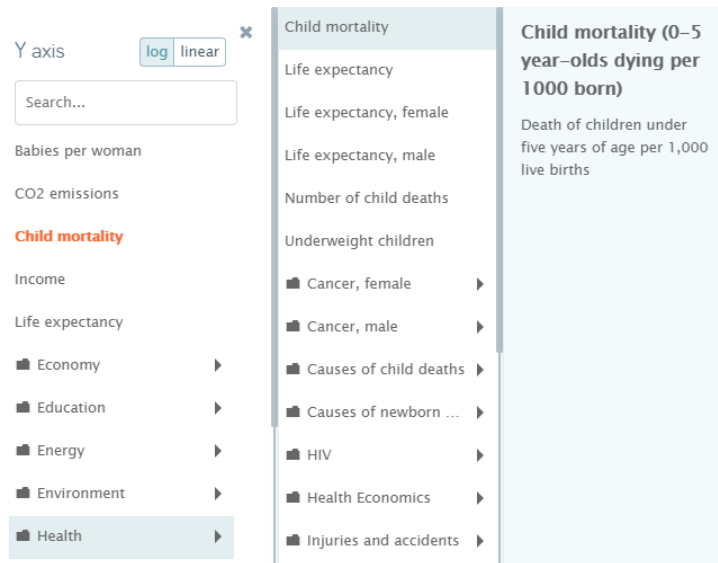


1. ให้นักเรียนทดลองใช้เว็บไซต์ gapminder และเลือกข้อมูลอื่น ๆ เช่น อัตราการตายของเด็ก (Child mortality) ในการวัดคุณภาพชีวิต และ จีดีพี (GDP) ในการวัดด้านเศรษฐกิจ แล้วพิจารณาผลลัพธ์ของการกระจายที่ได้ นักเรียนพบความแตกต่างระหว่างประเทศต่าง ๆ อย่างไร

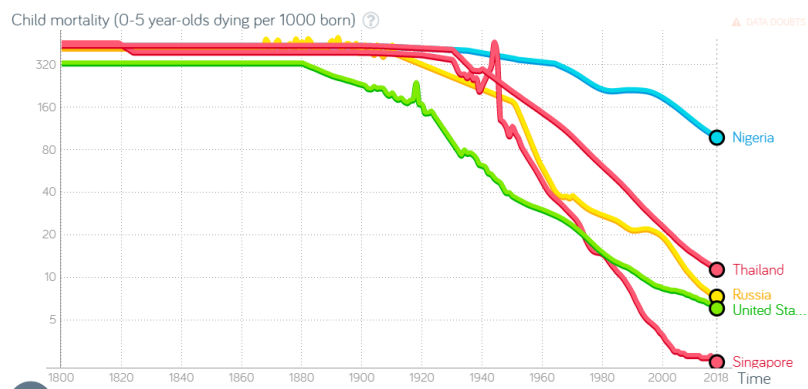
1 คลิกที่ชื่อแนวแกน y ดังภาพ



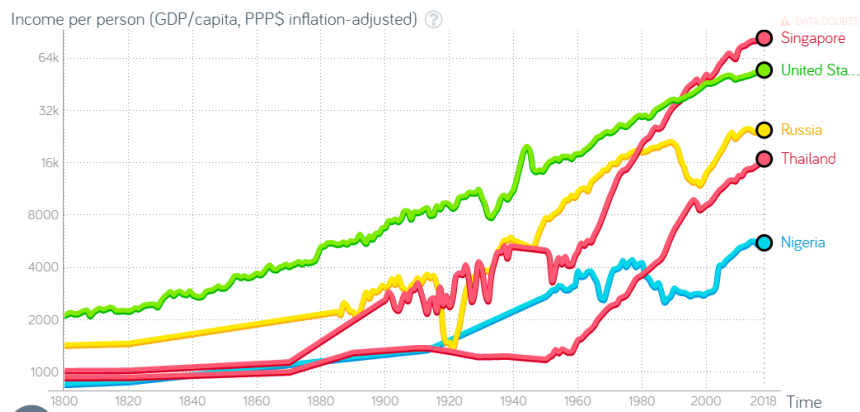
เลือก Health เลือก child mortality ดังภาพ



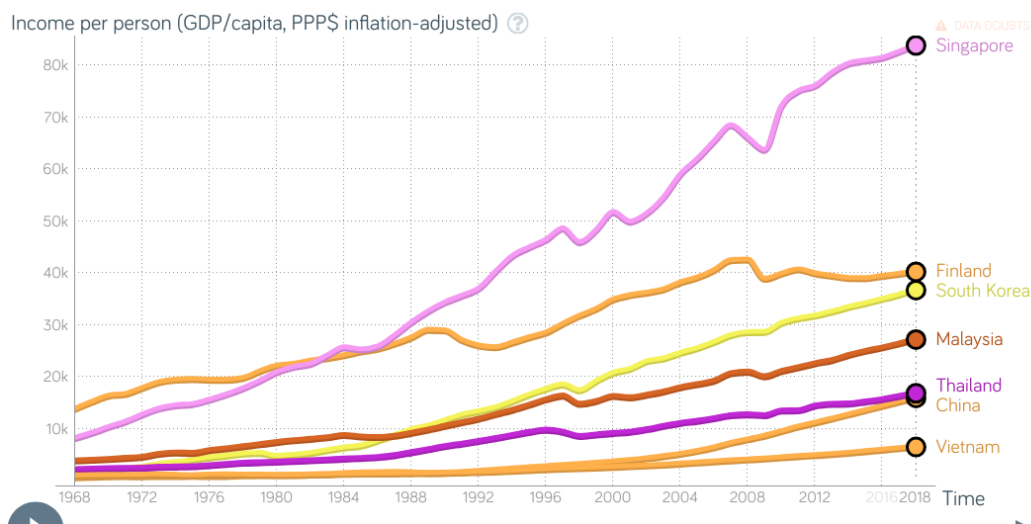
เปรียบเทียบอัตราการตายของเด็ก (Child mortality) แนวโน้มความแตกต่างประเทศต่างๆ
 แนวโน้มอัตราการตายของเด็กแรกเกิดจนถึง 5 ขวบ ต่อ 1000 คน ในช่วงปี ค.ศ 1800-2018
 พบว่า ในแต่ละประเทศมีแนวโน้มการตายลดลง เช่น สิงคโปร์ มีอัตราการตายของเด็กทารกใน
 ปีค.ศ 1800 จำนวน 456 คน ในปี ค.ศ. 2018 มีอัตราการตาย 2.52 คน ดังภาพ



เปรียบเทียบจีดีพี (GDP) ในการวัดด้านเศรษฐกิจ แนวโน้มความแตกต่างประเทศต่างๆ
 แนวโน้มด้านเศรษฐกิจรายได้ต่อคน ในช่วงปี ค.ศ 1800-2018 พบว่า ในแต่ละประเทศมีแนวโน้ม
 ด้านเศรษฐกิจรายได้สูงขึ้น เช่น สิงคโปร์ ปีค.ศ 1800 มีรายได้ 1020\$ ในปีค.ศ. 2018 มีรายได้
 83.9k \$ ดังภาพ



กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของรายได้ต่อเวลาในช่วง 50 ปีล่าสุด เทียบระหว่างประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ให้นักเรียนศึกษากราฟนี้เพื่อตอบคำถามข้อ 2



2. นักเรียนสามารถตีความข้อมูลจากกราฟได้อย่างไร

หากเปรียบเทียบแนวโน้มประเทศไทยกับจีน ในช่วงปี ค.ศ 1968 – 2018 มีแนวโน้มทางด้านรายได้ เพิ่มขึ้นแต่ อัตราการเพิ่มของจีนสูงกว่าไทยไม่มากนัก เช่น ในปีค.ศ. 1968 ไทยมี GDP อยู่ที่ 1000\$ ในขณะที่จีนเท่ากับ 1110\$ แต่ในปี 2018 ไทยมีรายได้อยู่ที่ 16.9k \$ โดยจีนมีรายได้อยู่ที่ 16k \$